



GRØNN UNGDOMS SKOLEPOLITISKE PLATTFORM 2015

Vedtatt av Grønn Ungdoms landsmøte 22.11.2015

1. Kamp mot mobbing og tiltak for psykisk og fysisk velvære i skolen

Mobbing er til tross for sterkt fokus på saken stadig et stort problem i norsk skole. Grønn Ungdom mener vi ikke er kommet langt nok i å iverksette virkemidler som faktisk reduserer omfanget av mobbing. Samtidig vet vi at andelen ungdommer som sliter psykisk øker.

Grønn Ungdom ser sammenhengen mellom ungdoms fysiske og psykiske helse, og er opptatt av at denne sammenhengen løftes fram og tas på alvor i skolen. Skolen skal inkludere, motivere og likestille.

- 1.1. Grønn Ungdom mener rettsmidlene elever og foreldre i dag kan ta i bruk er for begrensede. Opplæringslovens § 9 må håndheves bedre. Rektorer må i større grad ansvarliggjøres når mobbing avdekkes på den enkelte skole.
- 1.2 Grønn Ungdom vil opprette en uavhengig klageinstans for mobbesaker, sikre at læreren får mer tid til elevene også i friminuttene og gi alle ungdomsskoleelever tilbud om en gratis time med psykolog før de begynner på videregående.
- 1.3 Vi vil styrke skolehelsetjenesten og sikre tilgjengelig helsepersonell på alle grunnskoler.
- 1.4 Grønn Ungdom vil innføre én time fysisk aktivitet om dagen i grunnskolen, utvide ordningen med frukt og grønt til også å omfatte ungdomsskolen og på sikt innføre et gratis skolemåltid. Denne fysiske aktiviteten skal ikke vurderes med karakter eller være gjenstand for testing.
- 1.5 Vi vil at lærere og helsepersonell i skolen skal kurses i normkritikk og tematikk knyttet til legning og kjønnsidentitet. Vi vil innføre temaene normkritikk og interseksjonalitet i samfunns og naturfagsundervisningen, og opprette et nasjonalt kompetansesenter for normkritisk og interseksjonell pedagogikk.

- 1.6 Vi vil innføre tidligere og bedre seksualundervisning, med fokus på sunne relasjoner, forelskelse, legning, kjønnsnormer, samtykke, grensesetting og overgrepssproblematikk. Tematikken må inn i undervisningen på barneskolen.

2. Frihet til læreren

Grønn Ungdom mener elevene er de viktigste personene i skolen. Derfor bør målet være at læreren bruker mest mulig av sin arbeidstid sammen med elevene. Grønn Ungdom ser derfor med bekymring på at lærerne utsettes for politisk detaljstyring og fratras undervisningstid og innflytelse i egen arbeidshverdag.

- 2.1 Grønn Ungdom vil sikre at lærerne har tid til undervisning og samvær med elever i friminuttene. Vi vil gå imot å stramme inn fleksibiliteten i lærernes arbeidstid.
- 2.2 Unødvendig byråkrati må reduseres umiddelbart, og administrative oppgaver knyttet til rapportering og dokumentasjon må overføres på andre ansatte i skolen.
- 2.3 Åpne muligheten for skoler til omvendt-klasseromstimer/-dager, hvor lærer kan digitalisere undervisningen, og gjøre seg disponibel til elever som trenger ekstra oppmerksomhet.

3. Praktiske fag og kreativitet

Grønn Ungdom erkjenner at veien ut av oljealderen er umulig uten mange sterke fagarbeidere. I dag fungerer ikke de yrkesfaglige videregående linjene optimalt, og frafallet er høyt. Nå mener vi det er på tide med et løft for yrkesfagene.

Arbeid med estetiske og kreative fag har verdi i seg selv, men gir også positiv læringseffekt i andre fag - som språk og matematikk. Kunstfagenes rolle i norsk skole må styrkes. Skolen skal være en arena for mestring, samspill og helhetlig dannelse.

- 3.1 Vi vil styrke rådgivningstjenesten i ungdomsskolen. Dette kan eksempelvis gjennomføres ved å pålegge rådgivere å gjennomføre kurs.
- 3.2 Det skal være yrkesrelevant praksisopplæring fra første år på yrkesfaglige program i videregående skole. Praksisen skal skje i samarbeid mellom skole og næringsliv.
- 3.3 Lærlingtilskuddet i statsbudsjettet må økes.
- 3.4 Det må sikres at undervisningen på fellesfag tilpasses de ulike yrkesfaglige linjene.
- 3.5 Gi fullt utstyrsstipend til elever på yrkesfaglige linjer, i tråd med gratisprinsippet.

- 3.6 Vi vil gi større adgang til å velge praktiske, estetiske og teoretiske valgfag fra 5. klasse i barneskolen.
- 3.7 Grønn Ungdom vil stille kompetansekrav til musikk lærere og lærere i kunstneriske fag på alle trinn. Estetiske læreprosesser må inngå i alle skolens fag, og kunstfagene må gis prioritet i lærerutdanningen. Praktisk-pedagogisk utdanning må tilbys ved alle kunstfaglige høyskoler.

Se resolusjonen «[Ny giv for yrkesfag](#)» for flere tiltak.¹

4. Gode vilkår for minoritetsspråklige elever

Skolen er en av de aller viktigste arenaene for sosialisering, integrering og språkopplæring for barn og ungdommer med et annet morsmål enn norsk. Derfor er det nødvendig å føre en aktiv politikk for at alle minoritetsspråklige elever føler seg inkludert i den norske skolen og at skolen fungerer like optimalt for alle elever uavhengig av språklig bakgrunn.

- 4.1. Grønn Ungdom mener alle barn som oppholder seg i Norge skal få gå på skolen.
- 4.2 Også barn over 16 år som søker asyl i Norge få rett til opplæring i videregående skole.
- 4.3 Kommunene må få øremerkede midler til å tilby god tospråklig opplæring for asylbarn i norsk skole.
- 4.4 Felleskapet mellom inntaksklasser og ordinære skoleklasser må bli tettere. Inntaksklasser skal aldri gjennomgående isoleres fra resten av de ordinære klassene i undervisninga.

5. Nei til lekser som erstatter undervisning

Grønn Ungdom vil ta opplæringsloven på alvor. Der står det at skolen skal gi eleven den opplæringen som er nødvendig for å nå kompetansemålene i pensum. Derfor kan ikke lekser erstatte undervisningstid elevene skal ha med læreren. Læreren må likevel gis frihet og tillit til å bruke lekser som undervisningsverktøy.

- 5.1 Målet med lekser er å hjelpe elevene til gode arbeidsvaner, og å gi elevene rom for mengdetrening og repetisjon av pensum.
- 5.2 Leksene skal av prinsipp aldri forutsette at det er voksne tilstede som skal hjelpe.
- 5.3 Lekser skal aldri erstatte undervisning i skoletida. For å håndheve dette må elevrådet ved den enkelte skole kunne levere klager til skoleledelsen om dette prinsippet brytes.

¹ <https://www.mdg.no/resolusjoner/m2015/ny-giv-for-yrkesfag>

- 5.4 Skolen har ansvar for at elever har tilgang til leksehjelp.

6. En styrkning av elevrettighetene

Elevrettigheter brytes hver dag på skoler rundt i Norge. Vi vil ha en skole på elevenes premisser, som ivaretar deres rettigheter og rettsvern.

- 6.1 Elevrådene ved skolene skal styrkes, og de skal ha en reell medbestemmelsesrett. Vi vil på sikt forbedre kjennskapet til det mangfoldet av legninger og kjønnsidentitet som mennesker har og som barn og unge begynner å føle på tidlig.
- 6.2 Elever skal få bedre opplysning om sine rettigheter, plikter og større mulighet til å klage dersom deres rettigheter ikke ivaretas. Den videregående skolen og ungdomsskolen plikter å lære opp elevene i elevrettigheter i begynnelsen av skoleåret.
- 6.3 Det er elevenes fagkompetanse, ikke antall fraværstimer, som skal være avgjørende for karakteren i et fag. Fraværsgrense er ikke et godt tiltak for å motvirke fravær.
- 6.4 Brudd på elevs rettssikkerhet, som for eksempel ved narkorazzia, er ikke akseptabelt.
- 6.5 Det skal innføres et tak på antall formelle vurderingssituasjoner en elev kan ha per uke.
- 6.6 Det skal ikke være tilfeldig om man kommer opp til eksamen i VG1. Man skal kunne komme opp i hvilket som helst fag, også de kreative fagene, på lik linje med de teoretiske fagen.

7. Eksamen

Grønn Ungdom mener at dagens eksamensordning er urettferdig og fostrer en usunn pugge- og testkultur i skolen. Grønn Ungdom sier nei til urettferdig eksamen og ja til en mangfoldig skole med rom for alle talenter.

- 7.1 Det skal gjennomføres en endring av dagens eksamensordning, der man vurderer alternativer som for eksempel mappe- eller langsgående vurdering, og at praktisk-estetiske fag skal likestilles med de teoretiske.
- 7.2 Skolen skal bevisst bruke mappevurdering som vurderingsform for å sikre et bredt og rettferdig vurderingsgrunnlag i alle fag.
- 7.3 Skolene, kommunen eller fylkeskommunen skal tilby frivillige eksamensforberedende kurs for elever som trenger dette til videre utdanning.

