

Til Arbeidsutvalget

Kopi Landsstyret

Dato 21.05.2015

Fra Ingvild Kessel

REFERAT FRA AU-4-15

Møtedato: 19. mai 2015

Møtested: Partikontoret, Hausmannsgate 19, Oslo

Møtetid: 18.00

Tilstede	Anna Serafima Svendsen Kvam	Talsperson
	Lage Nøst	Talsperson
	Isa Maline Alstadius Isene	Generalsekretær
	Guri Barka Martins	Arbeidsutvalgsmedlem
	Andrea Søgne Tveit (hangouts)	Arbeidsutvalgsmedlem
	Mattis Ulvang	Arbeidsutvalgsmedlem
	Christine Bangum (hangouts)	Arbeidsutvalgsmedlem
	Ola Eian (hangouts)	Arbeidsutvalgsmedlem
	Ingvild Kessel	Arbeidsutvalgsmedlem
	John Slinning Jannesson	Internasjonal kontakt
	Jens Petter Grini Pedersen (hangouts)	Arbeidsutvalgsmedlem
Frafall	Geir Storli Jensen	Valgkampkoordinator



SAKSLISTE

043 Godkjenning av innkalling

Innkallinga godkjennes.

044 Valg av ordstyrer og referent

Lage Nøst og Ingvild Kessel valgt som henholdsvis ordstyrer og referent.

045 Fylkenes runde

Det orienteres.

046 Orienteringsrunde

Det orienteres.

047 Valgkamp

Det orienteres.

052 Google Hangouts

Guri innleder. Deretter debatt.

Forslag til vedtak

F1: Det settes i gang en prøveordning på AU-6-1516 der møterommets WiFi utelukkende skal brukes til Google Hangouts. Prøveordningen evalueres, og tas opp på AU-7-1516.

F2: Link til Google Hangouts skal opprettes, og deles innen 20 minutter før det ordinære møtet starter.

F3: Ordstyrer har ansvaret for at Google Hangouts-link opprettes til rett tid, og at utstyret testes før møtestart.

Endringsforslag

F4 (fra Isa): Det settes opp en prøveordning på AU-5-15, der møterommets WiFi så langt det lar seg gjøre kun brukes til Google Hangouts.

F5 (fra John): John får i oppgave å skaffe en nettverkskabel til maks 150 kr.

Votering

Antall stemmeberettigede: 11



	For	Mot	Avholdende	Resultat
F1	0	10	1	Falt mot F4
F2	6	4	1	Vedtatt
F3	9	0	2	Vedtatt
F4	10	0	1	Vedtatt
F5	10	0	1	Vedtatt

Vedtak

F2: Link til Google Hangouts skal opprettes, og deles innen 20 minutter før det ordinære møtet starter.

F3: Ordstyrer har ansvaret for at Google Hangouts-link opprettes til rett tid, og at utstyret testes før møtestart.

F4 (fra Isa): Det settes opp en prøveordning på AU-5-15, der møterommets WiFi så langt det lar seg gjøre kun brukes til Google Hangouts.

F5 (fra John): John får i oppgave å skaffe en nettverkskabel til maks 150 kr.

048 Sommerleir

Andrea orienterer. Det debatteres.

049 E-postvedtak

1. SoMe-strategien

Forslag til vedtak

F1 (fra Lage): Dokumentet "Grønn Ungdoms SoMe-retningslinjer" vedtas som det foreligger, med eventuelle endringer som oppnår alminnelig flertall i Arbeidsutvalget innen voteringen avsluttes innarbeidet. Retningslinjene distribueres til fylkes- og lokallag av FLO-ene innen 13. mai.

F2 (fra Lage): Del 2 i [dokumentet](#) vedtas som "SoMe"-plan for valgkampen 2015, og blir førende for "SoMe"-teamets arbeid.

F3 (fra Lage): "SoMe"-teamet gis fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer, og skal føre inn retningslinjene og "SoMe"-planen i pdf-dokumenter (i tråd med designmanualen) før disse distribueres til fylkeslagene av FLO.

Endringsforslag

F4 (fra Isa): Legge til under kapitelet "God kommunikasjon på nett: Do's and don'ts", mellom "(...) som kun promoterer vår politikk eller ideologi." og "Grønn Ungdoms digitale kommunikasjon skal **ikke** være kjedelig, feilaktig, vanskelig, tunglest, aggressiv eller sporadisk": "*Husk at SoMe-kontoen kan være eneste*



forbindelse med Grønn Ungdom for mange. Den representerer da hele organisasjonen - det er et stort ansvar å sitte på!"

F5 (fra John): Lage gis fullmakt å inkorporere kapitelet om sosiale medier fra utkastet til lokallaghåndboken "LHG Felles skrive-dokument" i "Grønn Ungdoms SoMe-retningslinjer".

Votering

Antall stemmeberettigede: 11

	For	Mot	Avholdende	Resultat
F1	11	0	0	Vedtatt
F2	11	0	0	Vedtatt
F3	11	0	0	Vedtatt
F4	11	0	0	Vedtatt
F5	11	0	0	Vedtatt

2. Etter råd fra Rasmus Hansson og Per Christian Rålm, ønsker Grønn Ungdom å trekke resolusjonen om reindrift.

For	Mot	Avholdende	Ikke svart	Resultat
7	4	2	1	Vedtatt

3. Grønn Ungdom skal tilslutte seg protesten sammen med Turistforeningen utenfor Stortinget 7. mai.

For	Mot	Avholdende	Resultat
8	1	2	Vedtatt

Vedtak

F4 (fra Isa): Legge til under kapitelet "God kommunikasjon på nett: Do's and don'ts", mellom "(...) som kun promoterer vår politikk eller ideologi." og "Grønn Ungdoms digitale kommunikasjon skal **ikke** være kjedelig, feilaktig, vanskelig, tunglest, aggressiv eller sporadisk": "*Husk at SoMe-kontoen kan være eneste forbindelse med Grønn Ungdom for mange. Den representerer da hele organisasjonen - det er et stort ansvar å sitte på!*"

F5 (fra John): Lage gis fullmakt å inkorporere kapitelet om sosiale medier fra utkastet til lokallaghåndboken "LHG Felles skrive-dokument" i "Grønn Ungdoms SoMe-retningslinjer".

F1 (fra Lage): Dokumentet "Grønn Ungdoms SoMe-retningslinjer" vedtas som det foreligger, med eventuelle endringer som oppnår alminnelig flertall i Arbeidsutvalget innen voteringen avsluttes innarbeidet. Retningslinjene distribueres til fylkes- og lokallag av FLO-ene innen 13. mai.



F2 (fra Lage): Del 2 i [dokumentet](#) vedtas som "SoMe"-plan for valgkampen 2015, og blir førende for "SoMe"-teamets arbeid.

F3 (fra Lage): "SoMe"-teamet gis fullmakt til å gjøre redaksjonelle endringer, og skal føre inn retningslinjene og "SoMe"-planen i pdf-dokumenter (i tråd med designmanualen) før disse distribueres til fylkeslagene av FLO.

037 Skolepolitisk plattform

Anna innleder. Deretter debatt.

Forslag til vedtak

F1: Arbeidsutvalget innstiller på at fem hovedsaker blir rammen for den skolepolitiske plattformen.

a) Kamp mot mobbing og tiltak for bedre psykisk ungdomshelse inn i skolen.

- Mobbing er til tross for sterkt fokus på saken stadig et stort problem i norsk skole. Grønn Ungdom mener rettsmidlene elever og foreldre i dag kan ta i bruk er for begrensede.
- Grønn Ungdom vil opprette en uavhengig klageinstans for mobbesaker, sikre at læreren får mer tid til elevene også i friminuttene og gi alle ungdomsskoleelever.
- Opplæringslovens paragraf 9 må håndheves bedre. Dette betyr at rektorer i større grad må stilles til ansvar når mobbing avdekkes på den enkelte skole.

b) Bedre rammer for læreren.

- Grønn Ungdom tar lærerkrisa som utspiller seg i norsk skole på alvor. Vi vil gi lærerne høyere lønn og mer tid til å være i klasserommet og sammen med elevene i friminuttene.
- Unødvendig byråkrati må reduseres umiddelbart, og administrative oppgaver knyttet til rapportering og dokumentasjon må overføres på andre.
- Læreren skal etter 5 års ansiennitet få lik lønn som en stortingsrepresentant.

c) Ny giv for yrkesfag.

- Grønn Ungdom erkjenner at veien ut av oljealderen er umulig uten mange sterke fagarbeidere.
- Vi vil blant annet styrke rådgivningstjenesten i ungdomsskolen. Dette kan eksempelvis gjennomføres ved å pålegge rådgivere å gjennomføre kurs.
- Lærlingtilskuddet i statsbudsjettet må økes.
- Vi må sikre at undervisningen på fellesfag tilpasses de ulike yrkesfaglige linjene.
- (henviser videre til resolusjonen om yrkesfag)

d) Minoritetsspråklige elever.

Grønn Ungdom mener alle barn som oppholder seg i Norge skal få gå på skolen.

- Også barn over 16 år som søker asyl i Norge få rett til opplæring i videregående skole.
- Kommunene må få øremerkede midler til å tilby god tospråklig opplæring for asylbarn i norsk skole.
- Felleskapet mellom inntaksklasser og ordinære skoleklasser må bli tettere. Inntaksklasser skal aldri gjennomgående isoleres fra resten av de ordinære klassene i undervisninga.

e) Nei til lekser som forutsetter foreldrehjelp.

Grønn Ungdom vil ta opplæringsloven på alvor. Der står det at skolen skal gi eleven den opplæringen som er nødvendig for å nå kompetansemålene i pensum.

- Målet med lekser er å hjelpe elevene til gode arbeidsvaner, og å gi elevene rom for mengdetrening og repetisjon av pensum.
- Leksene skal av prinsipp aldri forutsette at det er foreldre tilstede som kan hjelpe.
- Lekser skal aldri erstatte undervisning i skoletida. For å håndheve dette må elevrådet ved den enkelte skole kunne levere klager til skoleledelsen om dette prinsippet brytes.

F2: Basert på vedtak i F1 utarbeider saksbehandler et ferdig dokument kalt "Grønn Ungdoms skolekrav". Denne plattformen behandles av LS i juni, og blir utgangspunkt for videre utvikling av vår skolepolitikk, med sikte på landsmøtevedtak i 2016.

Endringsforslag

F3 (fra Jens Petter): Stryk punkt 3 under F1b.

F4 (fra Christine): Alternativt forslag til Nei til lekser som krever elevrettigheter.

F5 (fra Christine): Erstatte punkt om lekser til punkt om elevrettigheter.

F6 (fra Mattis): Stryke punktet om lekser.

F7 (fra Lage): At punkter om lekser erstattes med et punkt om karakterer.

F8 (fra Isa): Grønn Ungdom ser sammenheng i unges fysiske og psykiske helse og er opptatt av at dette blir løftet opp og fram. Skolesystem som skal likestille, inkludere og motivere. Det skal ta et progressivt, normkritisk standpunkt hvor ansatte har kunnskap om LHBTIQ+-tematikk.

F9 (fra Mattis): Det skal være enklere å gå fra andre yrker til å jobbe som lærer.

F10 (fra Andrea): Arbeidsutvalget oversender alle forslag som har kommet inn til LS, men LS må velge fem av dem som skal utgjøre den skolepolitiske plattformen. AU kan innstille på fem.

Votering

Antall stemmeberettigede: 11

	For	Mot	Avholdende	Resultat
F1x	11	0	0	Vedtatt
F2	11	0	0	Vedtatt
F3	4	7	0	Falt
F4	2	8	1	Falt
F5	4	7	0	Falt
F6	2	9	0	Falt
F7	4	6	1	Falt
F8	10	0	1	Vedtatt
F9	9	0	2	Vedtatt
F10	7	3	1	Vedtatt



Vedtak

F1: Arbeidsutvalget innstiller på at fem hovedsaker blir rammen for den skolepolitiske plattformen.

a) Kamp mot mobbing og tiltak for bedre psykisk ungdomshelse inn i skolen.

- Mobbing er til tross for sterkt fokus på saken stadig et stort problem i norsk skole. Grønn Ungdom mener rettsmidlene elever og foreldre i dag kan ta i bruk er for begrensede.
- Grønn Ungdom vil opprette en uavhengig klageinstans for mobbesaker, sikre at læreren får mer tid til elevene også i friminuttene og gi alle ungdomsskoleelever.
- Opplæringslovens paragraf 9 må håndheves bedre. Dette betyr at rektorer i større grad må stilles til ansvar når mobbing avdekkes på den enkelte skole.

b) Bedre rammer for læreren.

- Grønn Ungdom tar lærerkrisa som utspiller seg i norsk skole på alvor. Vi vil gi lærerne høyere lønn og mer tid til å være i klasserommet og sammen med elevene i friminuttene.
- Unødvendig byråkrati må reduseres umiddelbart, og administrative oppgaver knyttet til rapportering og dokumentasjon må overføres på andre.
- Læreren skal etter 5 års ansiennitet få lik lønn som en stortingsrepresentant.

c) Ny giv for yrkesfag.

- Grønn Ungdom erkjenner at veien ut av oljealderen er umulig uten mange sterke fagarbeidere.
- Vi vil blant annet styrke rådgivningstjenesten i ungdomsskolen. Dette kan eksempelvis gjennomføres ved å pålegge rådgivere å gjennomføre kurs.
- Lærlingtilskuddet i statsbudsjettet må økes.
- Vi må sikre at undervisningen på fellesfag tilpasses de ulike yrkesfaglige linjene.
- (henviser videre til resolusjonen om yrkesfag)

d) Minoritetsspråklige elever.

Grønn Ungdom mener alle barn som oppholder seg i Norge skal få gå på skolen.

- Også barn over 16 år som søker asyl i Norge få rett til opplæring i videregående skole.
- Kommunene må få øremerkede midler til å tilby god tospråklig opplæring for asylbarn i norsk skole.
- Felleskapet mellom inntaksklasser og ordinære skoleklasser må bli tettere. Inntaksklasser skal aldri gjennomgående isoleres fra resten av de ordinære klassene i undervisninga.

e) Nei til lekser som forutsetter foreldrehjelp.

Grønn Ungdom vil ta opplæringsloven på alvor. Der står det at skolen skal gi eleven den opplæringen som er nødvendig for å nå kompetansemålene i pensum.

- Målet med lekser er å hjelpe elevene til gode arbeidsvaner, og å gi elevene rom for mengdetrening og repetisjon av pensum.
- Leksene skal av prinsipp aldri forutsette at det er foreldre tilstede som kan hjelpe.
- Lekser skal aldri erstatte undervisning i skoletida. For å håndheve dette må elevrådet ved den enkelte skole kunne levere klager til skoleledelsen om dette prinsippet brytes.



F2: Basert på vedtak i F1 utarbeider saksbehandler et ferdig dokument kalt "Grønn Ungdoms skolekrav". Denne plattformen behandles av LS i juni, og blir utgangspunkt for videre utvikling av vår skolepolitikk, med sikte på landsmøtevedtak i 2016.

F8 (fra Isa): Grønn Ungdom ser sammenheng i unges fysiske og psykiske helse og er opptatt av at dette blir løftet opp og fram. Skolesystem som skal likestille, inkludere og motivere. Det skal ta et progressivt, normkritisk standpunkt hvor ansatte har kunnskap om LHBTIQ+-tematikk.

F9 (fra Mattis): Det skal være enklere å gå fra andre yrker til å jobbe som lærer.

F10 (fra Andrea): Arbeidsutvalget oversender alle forslag som har kommet inn til LS, men LS må velge fem av dem som skal utgjøre den skolepolitiske plattformen. AU kan innstille på fem.

Guri forlater møtet 20.12.

049 Post-valg

Det ble vedtatt at vi ikke skulle behandle dette nå.

050 Budsjettrevisjon

Isa orienterer.

051 Grønt kvinnenettverk

Andrea orienterer.

053 LS

Isa orienterer. Medlemspleie og skolepolitisk plattform er de eneste sakene som er meldt opp til nå. Budsjettrevisjon, regnskap for 2014, beretninger, status arbeidsplan, valgkamp og eggdonasjon er andre saker som vil bli behandlet.

Møtet heves klokka 20.47.

Deretter møtekritikk.

Oslo, 19. mai 2015

Ingvild Kessel,
Arbeidsutvalgsmedlem

